

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская основная школа» Кардымовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Каменская
основная школа»

(протокол от 26.03.24 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Васильченко Е.В.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МБОУ «Каменская основная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача России 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факто

среды обитания», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская основная школа». Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская основная школа» Кардымовского района Смоленской области (МБОУ «Каменская основная школа»)
Руководитель	Василенко Елена Викторовна
Адрес организации	215866, Смоленская обл., Кардымовский район, д. Каменка, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	(48167)2-91-74
Адрес электронной почты	kamenskayaschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4452, серия 67 Л 01 № 0002197
Свидетельство о государственной аккредитации действия:	От 08.02.2016 № 1996, серия 67 А02 № 00010116; срок действия: до 23 июня 2026 года

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),.

III. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 учебном году

Воспитательная работа МБОУ «Каменская основная школа» в 2023 учебном году реализовалась в соответствии с программой воспитания основываясь на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования по следующим направлениям: – гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно -нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; – эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; – экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной работы в 2023 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В 2023 году основной задачей в школе являлось создание условий для личностного развития школьников, проявляющее:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО. Согласно программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых -всех участников образовательных отношений.

В течение всего учебного года учащиеся школы посещали, принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организаторами которых выступали различные ведомства района и области:

- Министерство образования и науки Смоленской области.
- МО Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- Отдел культуры Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области.
- МБУК «Историко-краеведческий музей»
- ДСЮШ
- ФОК
- РДК
- РСК

Для организации традиционных школьных мероприятий (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной) были организованы педагоги и учащиеся 1-9 х классов.

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы, качеством работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить

свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их ин- тересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Педагоги при составлении воспитательных планов придерживаются критериев возрастной психологии и педагогики, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

В МБОУ «Каменская основная школа» существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания. Систематический контроль посещаемости учащимися занятий – это одна из первоочередных задач школы по исполнению получения образования детей. Это зона ответственности каждого образовательного учреждения, определенная Законом «Об образовании». Классные руководители ежедневно ввели учет посещаемости уроков, по результатам которых проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Один раз в четверть проводились заседания Совета по профилактике. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, факты нарушения дисциплины, Устава школы, а так же вопросы внеурочной занятости школьников во время учебы и во время каникул.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- общекультурное;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

С 01.09.2022 в Школе организована церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Работа в Школьной службе примирения

- Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе
- Защита личностных прав каждого учащегося школы
- Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим
- Умение разрешать конфликты ненасильственным путем.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактике ПДД.

Информационно просветительские мероприятия	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания.«Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,классов «ОГЭ 20023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте. «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения и воспитания учащихся.
--	--

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 Учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	24	34
	– начальная школа	17	14	19
	– основная школа	12	10	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	-	
	– основная школа		-	1
3	Не получил аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 уч. году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	На «4» и «5»	Кол-во переведенных условно в следующий класс	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество знаний %
1	6	6					
2	5	6	1			100 %	16,7%

3	2	2	2			100 %	100 %
4	5	5	3			100 %	60 %
Всего	18	19	6			100 %	46,2 %
5	4	5	1	1		80 %	20 %
6	3	3	1			100 %	33,3 %
7	3	3	1			100 %	33,3 %
8	1	2	1			100 %	50 %
9	1	2			1	50 %	0 %
Всего	12	15	4	1		92,9 %	26,7 %
Итого	30	34	10	1	1	96 %	37%

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года (основной период)

Наименование предметов	Всего учащихся, сдававших экзамен	Результаты				Успеваемость (%)
		"5"	"4"	"3"	"2"	
Математика	1		1			100
Русский язык	1		1			100
Обществознание	1		1			100
География	1		1			100

В 2023 году обучающиеся 9-го класса в штатном режиме сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО
2021	2	0	1
2022	2	0	2
2023	2	0	1

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 12 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	11 чел.
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	12 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	1 чел.
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	1 чел.
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.	
Высшая	4 чел.
Первая	6 чел.
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	12 чел.
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	12 чел.

VII. . Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2665 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 130 единиц в год;
- объем учебного фонда – 880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ Вид литературы

Количество единиц в Сколько экземпляров фонде

		выдавалось за год
1 Учебная	880	441
2 Педагогическая	30	5
3 Художественная	3785	150
4 Справочная	56	12
5 Естественно-научная	33	5
6 Техническая	30	10
7 Общественно-политическая	85	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс с видео-проектором.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для занятия спортом на территории Школы оборудована тремя перекладинами, одной лестницей, одними брусьями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

Таким образом, деятельность образовательной организации

строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, нормативно-правовой базой. Школа стабильно функционирует в режиме развития. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Повышается информационная открытость образовательного учреждения. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 уч. году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

